

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старокувакская средняя общеобразовательная школа»
муниципального образования
«Лениногорский муниципальный района»
Республики Татарстан

«РАССМОТРЕНО»
Руководитель ШМО
Кудашкина Н.П.
Протокол №1
от 26.08.2023

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
по УВР Лапицкая М.П.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ
«Старокувакская СОШ»
Н.Г. Косухина
Приказ № 154 от 31.08.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному курсу
«Веселые старты»
для учащихся 2 класса

Пояснительная записка

В условиях современной цивилизации, в связи с резким снижением двигательной активности детей, возрастает роль систематических занятий физическими упражнениями, подвижными играми, которые являются традиционным, наиболее доступным и эффективным средством воздействия на развитие физических качеств учащихся начальной школы. Подвижные игры соответствуют потребностям растущего организма ребёнка, способствуют всестороннему гармоничному развитию детей, помогают формированию межличностных отношений, расширяют круг его представлений о традициях народов, развивают наблюдательность, сообразительность, самостоятельность, инициативность, помогают творчески осмыслить учебную задачу.

Учебный курс «Весёлые старты» реализует спортивно-оздоровительное и гражданско - патриотическое направления.

Цели и задачи:

Цель курса: содействие укреплению здоровья, приобщению детей к физической культуре и потребности заботиться о своем здоровье в процессе активного их участия в народных играх и состязаниях.

Задачи:

- познакомить учащихся с разнообразием подвижных спортивных игр;
- содействовать привитию интереса и потребности к повседневным занятиям подвижными играми, физическими упражнениями, спортом, как одному из условий здорового образа жизни;
- обучить правилам поведения в процессе коллективных действий;
- воспитывать чувство коллективизма, целеустремлённости, самостоятельности, ответственности за свои действия;
- развивать двигательную активность в спортивных играх и состязаниях;
- воспитывать бережное отношение к окружающей среде, к народным традициям.

Занятия проводятся 1 раз в неделю, курс рассчитан на 34 часа в год. Продолжительность занятия 45 минут

Приоритетами при формировании Плана учебного курса «Весёлые старты» являются:

- план учебного курса является одним из основных организационных механизмов реализации Основной образовательной программы начального общего образования;
 - План учебного курса обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию урочной деятельности;
 - план учебного курса определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём учебного курса для каждого обучающегося или группы обучающихся не более 5 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);
- учебный курс соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Старокувакская СОШ» ЛМР РТ.
 - учебный курс в рамках реализации ФГОС НОО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно - урочной и направленной на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО МБОУ «Старокувакская СОШ» ЛМР РТ;
 - умение выполнять комплексы ОРУ и корригирующих упражнений;
 - владение основами технических действий и приемами различных видов спорта, их использование в игровой и соревновательной деятельности;

- умение повышать функциональные возможности систем организма при подготовке в выполнении нормативов ВФСК «ГТО».

Учебный курс «Весёлые старты» организован в соответствии с требованиями ФГОС НОО по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое. При отборе содержания и видов деятельности учитываются интересы и потребности самих обучающихся, пожелание родителей (законных представителей), опыт педагогов и материально-техническая база школы.

Спортивно-оздоровительное направление учебного курса «Весёлые старты» включает практическую деятельность детей в рамках курсов «Ритмика для малышей», «Легкая атлетика», «Волейбол», «Баскетбол» и «Футбол». Данные курсы направлены на развитие физических качеств, формирование основ культуры здоровья, сохранение и укрепление детского организма, на формирование у обучающихся целостного представления о физической культуре, возможностях повышения работоспособности и улучшения состояния здоровья, ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей. Занятия включают в себя целый комплекс физических упражнений, способствующих профилактике заболеваний опорно-двигательной и нервной системы.

Подвижные игры имеют оздоровительное, воспитательное и образовательное значение и легко доступны людям самого разного возраста. Доказано, что они улучшают физическое развитие детей, благотворно воздействуют на нервную систему и укрепляют здоровье. Кроме этого являются традиционным средством педагогики, способствуют установлению коммуникативных отношений, обогащают духовные и социальные качества детей.

Познакомить детей со спортивными играми – лучший способ вызвать интерес к активному образу жизни, поскольку игра – естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. В культурно-историческом развитии любого народа игра являлась важным фактором воспитания в процессе первоначальной подготовки людей к жизни. В основе этой подготовки лежали особенности взаимоотношения с окружающей средой. Игра вводит ребенка в жизнь, в общение с окружающими, с природой, способствует приобретению знаний, трудовых навыков, совершенствованию двигательной деятельности.

Преимущество подвижных игр перед строго дозированными упражнениями в том, что творчество, фантазия, выдумка, инициатива, импровизация, являющиеся непременным условием большинства игр, способны подарить ученику радость и эмоциональный подъем.

Программой учитываются возрастные особенности физического воспитания обучающихся начальной школы:

- недостаточность развития мышечной силы;
- некоторая неустойчивость сердечной деятельности;
- повышенный обмен веществ;
- несовершенство в координации, силе и ловкости движений;
- относительно быстрая утомляемость;
- недостаточный уровень волевых и других качеств;
- малый запас знаний о своих двигательных возможностях.

Знание этих особенностей дают нам основание для широкого применения в процессе физического воспитания подвижных игр, которые по специфичному влиянию, оказываемому на личность ребёнка, являются наиболее действенным средством воспитания.

При проведении игр педагогу рекомендуется продумать и учесть следующие аспекты:

1. Познакомиться с требованиями и правилами игры, в которую дети будут играть. Приготовить все необходимое оборудование и материалы перед ее началом.
2. Учесть уровень развития детей, их таланты, умения и неумения.
3. Предлагать только те игры, которые доступны данной возрастной группе, соответствующие росту детей, их силе, жизненному опыту. Умело выводить участников из игры, которая для них сложна.
4. Избегать сверх энтузиазма (перевозбуждения) у играющих.

5. Быть готовым к участию в игре в качестве обычного игрока, подчиняться всем правилам, включая и те, которые вроде бы умаляют достоинство взрослого.

6. Помогать детям, которые не совсем компетентны и не столь координированы, как их сверстники, поручая им задания или предоставляя возможность выполнять упражнения с учетом сноровки, которой они обладают. Ребенок с каким-либо недостатком может получать удовольствие, если будет судьей-хронометристом, счетчиком очков или главным судьей в игре, в которой он не сможет принять участие. Не обращать внимания на ошибки некоторых детей или осторожно поправлять их, не прерывая игры. Не отчитывать детей перед другими, если они нарушили правила или ошиблись в игре.

7. Объяснять правила каждой игры вовремя и разрешить детям один или большее количество раз потренироваться, перед тем как начнется активная игра. Иметь в запасе ряд альтернативных игр и необходимое оборудование, приготовленное заранее, если дети не одобряют первую предложенную руководителем игру.

8. Давать детям отдых между играми в соответствии с их возрастом и возможностями.

9. Выбирать игры с учетом возможности их усложнения: начинать с простейших, тренируя, постепенно усложнять их по мере улучшения ловкости детей.

Основные формы проведения занятий по данной программе: игры на свежем воздухе и в спортзале, эстафеты, соревнования, конкурсы. Организация работы групповая.

Условия реализации программы: оборудование и спортивный инвентарь: мячи, скакалки, обручи, гимнастические палки, кегли, ракетки, канат, гимнастические скамейки, стенки, маты.

Результаты освоения учебного курса «Веселые старты»

Рабочая программа учебного курса «Веселые старты» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы.

В результате изучения данной программы обучающиеся получают возможность формирования

Личностных результатов:

- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.

- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Регулятивные УДД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;

- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться сравнивать способы действия и результат с эталоном;
- учиться корректировать, вносить изменения в работу;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УДД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- учиться добывать новые знания: находить новые способы работы с бумагой, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога;
- выбирать наиболее эффективные способы оформления работы.

Коммуникативные УДД:

- учиться выражать свои мысли;
- учиться планировать и осуществлять работу в группах, договариваться в коллективе, сотрудничать, принимать совместные решения и реализовывать их в творческих коллективных работах.

**Содержание учебного курса «Веселые старты»
1класс (33часа)**

№	Тема	Формы организации	Виды деятельности
1	Эстафеты «Быстрые и ловкие»	эстафеты	игровая деятельность
2	Эстафеты с мячом	эстафеты	игровая деятельность
3	Эстафеты «Быстрые и ловкие»	эстафеты	игровая деятельность
4-5	Эстафеты с обручем	эстафеты	игровая деятельность
6-7	Эстафеты «Вызов номеров»	эстафеты	игровая деятельность
8-9	Эстафеты «Один за всех»	эстафеты	игровая деятельность
10-11	Подвижная игра «Охотники и утки»	игра	игровая деятельность
12-13	Веселые старты	соревнования	соревновательная деятельность
14-15	Эстафеты по кругу	эстафеты	игровая деятельность
16	День здоровья	соревнования	соревновательная деятельность
17-18	Эстафеты с мячом	эстафеты	игровая деятельность

19-20	Подвижная игра «Два Мороза»	игра	игровая деятельность
21-23	Эстафеты с обручем	эстафеты	игровая деятельность
24-25	Веселые старты	соревнования	соревновательная деятельность
26-27	Эстафеты «Вызов номеров»	эстафеты	игровая деятельность
28-29	Подвижная игра «Третий лишний»	игра	игровая деятельность
30	Веселые старты	эстафеты	игровая деятельность
31-32	Эстафеты по кругу	эстафеты	игровая деятельность
33	Спортивный турнир	Спортивный праздник	соревновательная деятельность

**Содержание учебного курса «Веселые старты»
2класс (34часа)**

№	Тема	Формы организации	Виды деятельности
1	Веселые старты	соревнования	соревновательная деятельность
2	Подвижная игра «Охотники и утки»	игра	игровая деятельность
3	День здоровья	соревнования	соревновательная деятельность
4-5	Эстафеты по кругу	эстафеты	игровая деятельность
6-7	Веселые старты	эстафеты	соревновательная деятельность
8	Эстафеты с мячом	эстафеты	игровая деятельность
9	Эстафеты с обручем	эстафеты	игровая деятельность
10-11	Веселые эстафеты	эстафеты	игровая деятельность
12-13	Эстафеты с гимнастическими палками	эстафеты	игровая деятельность
14	Подвижная игра «Третий лишний»	игра	игровая деятельность
15	Веселые старты	эстафеты	познавательная деятельность
16	Лыжные эстафеты	соревнования	соревновательная деятельность

17	Подвижная игра «Два Мороза»	игра	игровая деятельность
18	Подвижная игра «Волк во рву»	игра	игровая деятельность
19	Эстафеты с мячом	эстафеты	познавательная деятельность
20	Эстафеты «Быстрые и ловкие»	эстафеты	познавательная деятельность
21-22	Эстафеты с обручем	эстафеты	игровая деятельность
23	Эстафеты «Вызов номеров»	эстафеты	познавательная деятельность
24-25	Эстафеты «Один за всех»	эстафеты	познавательная деятельность
26-27	Комбинированные эстафеты	эстафеты	игровая деятельность
28-29	Подвижная игра «Обгони мяч»»	игра	игровая деятельность
30-31	Эстафеты «Быстрые и ловкие»	эстафеты	соревновательная деятельность
32-33	Эстафеты с обручем	эстафеты	игровая деятельность
34	Спортивный турнир	Спортивный праздник	соревновательная деятельность

**Содержание учебного курса «Веселые старты»
3класс (34часа)**

№	Тема	Формы организации	Виды деятельности
1	Веселые старты с баскетбольным мячом	эстафеты	игровая деятельность
2	Эстафеты «Быстрые и ловкие»	эстафеты	игровая деятельность
3-4	Подвижная игра «Обгони мяч»»	игра	игровая деятельность
5	Эстафеты «Вызов номеров»	эстафеты	игровая деятельность
6-7	Эстафеты «Один за всех»	эстафеты	игровая деятельность
8-9	Эстафеты по кругу	эстафеты	игровая деятельность
10-11	Эстафеты с обручем	эстафеты	игровая деятельность
12	Подвижная игра «Мяч соседу»»	игра	игровая деятельность

13	День здоровья	соревнования	соревновательная деятельность
14-15	Эстафеты с мячом	эстафеты	игровая деятельность
16	Подвижная игра «Обгони мяч»»	игра	игровая деятельность
17	Эстафеты с обручем	эстафеты	игровая деятельность
18	Веселые старты	эстафеты	игровая деятельность
19	Веселые старты	эстафеты	соревновательная деятельность
20	Подвижная игра «Мяч капитану»	игра	игровая деятельность
21	Веселые старты с л / а палочкой	эстафеты	игровая деятельность
22	Веселые старты с волейбольным мячом.	эстафеты	игровая деятельность
23	Веселые старты со скакалкой.	эстафеты	игровая деятельность
24	Веселые старты с предметами	эстафеты	игровая деятельность
25	Эстафеты с преодолением препятствий	эстафеты	игровая деятельность
26	Лыжные эстафеты	соревнования	соревновательная деятельность
27	Подвижная игра «Зайцы в огороде»»	игра	игровая деятельность
28	Эстафеты «Один за всех»	эстафеты	игровая деятельность
29	Эстафеты с мячом	эстафеты	игровая деятельность
30	Эстафеты «Быстрые и ловкие»	эстафеты	игровая деятельность
31	Эстафеты «Вызов номеров»	эстафеты	игровая деятельность
32-33	Подвижная игра «Волк во рву»	игра	игровая деятельность
34	Спортивный турнир	турнир	соревновательная деятельность

**Содержание учебного курса «Веселые старты»
4 класс (34 часа)**

№	Тема	Формы организации	Виды деятельности
1	Веселые старты	соревнования	соревновательная деятельность
2	Эстафеты с мячом	эстафеты	игровая деятельность
3-4	Эстафеты с обручем	эстафеты	игровая деятельность
5-6	Веселые эстафеты	соревнования	соревновательная деятельность
7	День здоровья	соревнования	соревновательная деятельность
8-9	Подвижная игра «Волк во рву»	игра	игровая деятельность
10	Эстафеты с гимнастическими палками	эстафеты	игровая деятельность
11-12	Подвижная игра «Мяч капитану»	игра	игровая деятельность
13-14	Веселые старты	эстафеты	игровая деятельность
15	Эстафеты с мячом	эстафеты	игровая деятельность
16	Эстафеты «Быстрые и ловкие»	эстафеты	игровая деятельность
17	Эстафеты с обручем	эстафеты	игровая деятельность
18	Эстафеты «Вызов номеров»	эстафеты	игровая деятельность
19	Эстафеты «Один за всех»	эстафеты	игровая деятельность
20	Эстафеты по кругу	эстафеты	игровая деятельность
21	Лыжные эстафеты	эстафеты	игровая деятельность
22	Подвижная игра «Охотники и утки»	игра	игровая деятельность
23	Эстафеты «Вызов номеров»	эстафеты	игровая деятельность
24-25	Веселые старты	эстафеты	игровая деятельность
26-27	Эстафеты с мячом	эстафеты	игровая деятельность

28-29	Эстафеты с обручем	эстафеты	игровая деятельность
30-31	Эстафеты с гимнастическими палками	эстафеты	игровая деятельность
32-33	Подвижная игра «Обгони мяч»	игра	игровая деятельность
34	Спортивный турнир	турнир	соревновательная деятельность

Учебно-тематическое планирование

1 класс

№	Тема	Количество часов	Дата проведения	Корректировка
1	Веселые старты	6		
2	Подвижные игры	6		
3	Эстафеты	19		
4	День здоровья	1		
5	Спортивный турнир	1		

Учебно-тематическое планирование

2 класс

№	Тема	Количество часов	Дата проведения	Корректировка
1	Веселые старты	4		
2	Подвижные игры	7		
3	Эстафеты	21		
4	День здоровья	1		
5	Спортивный турнир	1		

Учебно-тематическое планирование

3 класс

№	Тема	Количество часов	Дата проведения	Корректировка
1	Веселые старты	7		
2	Подвижные игры	8		
3	Эстафеты	17		
4	День здоровья	1		
5	Спортивный турнир	1		

Учебно-тематическое планирование

4 класс

№	Тема	Количество часов	Дата проведения	Корректировка
1	Веселые старты	7		
2	Подвижные игры	7		
3	Эстафеты	18		
4	День здоровья	1		
5	Спортивный турнир	1		

Лист согласования к документу № 6 от 18.04.2024
Инициатор согласования: Косухина Н.Г. Директор
Согласование инициировано: 18.04.2024 11:59

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Косухина Н.Г.		Подписано 18.04.2024 - 11:59	-